


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.**  
**Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
среднего профессионального  
образования

  
\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Л.К. Шамина

«01» марта 2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.13 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА (ОСНОВЫ**  
**ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ)**  
**Для специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы организации производства (основы экономики, права и управления) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.


«                      »                      .                      .                      .

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

 /М.В. Прудникова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

 /А.С. Воронов /

01 марта 2024г.

Разработчики:

 / А.К. Воронов/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы организации производства (основы экономики, права и управления) предназначена для изучения вопросов экономики, управления и права в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы организации производства (основы экономики, права и управления) изучается в разделе учебного плана и относится к общепрофессиональному циклу. На изучение дисциплины отводится **108 часов**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

#### **уметь:**

- работать в коллективе, команде, строя взаимоотношения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить организационно-управленческие решения для решения профессиональных задач;
- применять принципы бережливого производства;
- организовывать работу по обеспечению технологического процесса на участках с аддитивными установками

#### **знать:**

- основы экономики, управления производством;
- основы организации производства
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- систему оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** объем учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 час, самостоятельной - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	18
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основы организации производства</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Производство как система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Задачи организации производства. 2. Предмет организации производства. Объект организации производства. 3. Производство как система. Виды связи в производственных системах. Производство как процесс. 4. Принципы организации производственного процесса. 5. Массовое производство. Серийное производство. Единичное производство.	4	<b>ОК 04.; ОК 07.</b>
<b>Тема 1.2. Производственный цикл</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация производственных процессов. 2. Производственный цикл: структура, длительность. 3. Пути сокращения длительности производственного цикла. Бережливое производство.	4	<b>ОК 04.; ОК 07.</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Производство как система и производство как процесс. 2. Решение задач по теме: Производственный цикл. 3. Бережливое производство	8	<b>ОК 04.; ОК 07.</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Раздел 2. Основы экономики</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. 2.Классификация элементов основного капитала и его структура. 3. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 4. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	4	<b>ОК 04.; ОК 07.</b>
<b>Тема 2.2. Планирование и развитие деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Планирование. Директивное планирование и индикативное планирование. 2.Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. 3.Принципы планирования.	4	

хозяйствующего субъекта	4. Бизнес-планирование		
	<b>Практические занятия:</b> 1 Решение задач по теме «Основные фонды» 2. Решение задач по теме «Оборотные фонды» 3. Бизнес-план	12	ОК 04.; ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Раздел 3. Основы управления</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 3.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие менеджмента. 2.Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. 3.Цели и задачи управления организациями. 4. История развития менеджмента.	4	ОК 04.; ОК 07.
<b>Тема 3.2. Основы управления персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Сущность управления персоналом. Работа в коллективе и команде 2. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседования с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников. 3. Общее представление о коммуникациях. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Классификация коммуникаций. 4. Причины неэффективных взаимодействий в коллективе. Организационные коммуникации и их совершенствование. 5. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами в коллективе	6	ОК 04.; ОК 07.
	<b>Практические занятия:</b> 1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности 2. Кейсы на тему управления персоналом 3. Кейсы на тему эффективной коммуникации в команде 4. Кейсы на тему управления конфликтами в коллективе	16	ОК 04.; ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	<b>Раздел 4. Основы права</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 4.1. Основы правовых знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Конституции Российской Федерации, основные положения. 2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 3. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	6	ОК 04.; ОК 07.

<b>Тема 4.2. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 2 Система оплаты труда; 3. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника..	4	<b>ОК 04.; ОК 07.</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 2. Разбор ситуаций по теме Основы трудового законодательства 3. Деловая игра «Собеседование» 4. Кейс «Порядок приема на работу»	12	<b>ОК 04.; ОК 07.</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебные аудитории**, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература**

###### **Нормативные правовые акты:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.)

###### **Основная:**

1. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / О. В. Азоева, В. С. Ивановский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 07.01.2024).
2. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Холоденко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361> (дата обращения: 07.01.2024).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 07.01.2024).

###### **Дополнительная:**

1. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. В. Тарханова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 07.01.2024).
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 07.01.2024).
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 07.01.2024).

### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b><u>Знать:</u></b>  основы экономики и управления производством; основы организации производства, основные положения Конституции Российской Федерации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; системы оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p><b><u>Уметь</u></b>  работать в коллективе, команде, строя взаимоотношения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; находить организационно-управленческие решения для решения профессиональных задач; применять принципы бережливого производства; организовывать работу по обеспечению технологического процесса на участках с аддитивными установками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в основных нормативных актах, регламентирующих вопросы профессиональной деятельности, трудовом законодательстве;</li> <li>– называет основные типы производства;</li> <li>– перечисляет основные задачи планирования;</li> <li>– демонстрирует знание для оценки работы коллектива, коммуникации в команде;</li> <li>– дает характеристику основных и оборотных активов предприятия, принципов организации производства, основ бережливого производства;</li> <li>– проводит анализ систем оплаты труда</li> <li>– ориентируется в вопросах организации работы по найму</li> <li>– указывает на возможности организации работы по обеспечению технологического процесса</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – ОПЦ.13 «Основы организации производства (основы экономики, права и управления)» - экзамен.